

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Л.Г. Бобкова
Приказ № 218 от
«26» августа 2019 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

44.02.04

Специальное дошкольное образование

углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

СОГЛАСОВАНО:
на заседании НМС

Протокол № 8

от «24» июня 2019 г.

Обсуждено на заседании
совета колледжа

Протокол № 58 от

«27» июня 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 г. по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), стандартами Ворлдскиллс Россия

Разработчики:

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Салих, заведующая педагогической практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.И. Глущенко, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.О. Камаева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

К.А. Клементьева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Пермякова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.В. Ражина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Федотова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Я.Ю. Фоминых, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.В. Щербинова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Термины, определения и используемые сокращения	6
1.4.	Нормативный срок освоения программы	7
1.5.	Требования к абитуриенту	7
1.6.	Квалификационная характеристика выпускника	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	10
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1.	ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приложение)	
3.2.	Профессиональный стандарт педагога. Таблица сопоставления требований к результату образования ФГОС и ПС (Приложение). Расширение требований к результату освоения ППССЗ в соответствии с ПС	11
3.3.	Календарный учебный график	13
3.4.	Рабочий учебный план	13
3.5.	Пояснительная записка к учебному плану	13
3.6.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	18
3.7.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
3.8.	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла	
3.9.	Профессиональный учебный цикл	
3.9.	Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.10.	Программы профессиональных модулей	
3.11.	Программа учебной и производственной практики	
4.	Организация учебной и производственной практик	19
5.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	20
6.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	30
7.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников	30
8.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	31
8.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	31
8.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** углубленной подготовки, процесса, направленного на формирование компетенций, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка (общеобразовательный цикл)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины;

профессиональные модули;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;

– подготовить выпускников к успешной работе в сфере образования;

- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательный процесс колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий, электронного обучения;

- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);

- внедрение в практику промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации методики и стандартов Ворлдскиллс Россия.

В рамках мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы предусматривается:

- обеспечение повышения доступности среднего профессионального для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем модернизации технологий и инфраструктуры;

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции 27 ноября 2014 г. N 34958;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС - 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (в редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014);

- Стандарты Ворлдскиллс Россия и др.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей),

обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» углубленной подготовки, должны иметь основное общее.

Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании государственного образца.

1.6. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник готовится к работе в качестве воспитателя в дошкольных образовательных организациях, воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии, а также к выполнению педагогических функций с детьми дошкольного возраста в других образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам

обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

- ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.6. Проводить занятия.
- ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.
- ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
- 4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.**
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
- 5. Методическое обеспечение образовательного процесса**
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

2.3. Специальные требования

- ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка
- ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приложение)

3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ТАБЛИЦА СОПОСТАВЛЕНИЯ

Расширение требований к результату освоения ППСЗ в соответствии с ПС:

ТФ 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Умения:

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

ЗНАНИЯ:

Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность

Умения:

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

ЗНАНИЯ:

Основы психодидактики, поликультурного образования...

Индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность

Трудовые действия:

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

УМЕНИЯ:

Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).

ЗНАНИЯ:

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ТФ. 3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Формирование психологической готовности к школьному обучению.

Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.

Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Умения:

Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская...

Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (познавательно-исследовательской)

Знания:

Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный...

Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.3. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном

учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.4. Рабочий учебный план.

Учебный план подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование представлен *в Приложении* и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание».

3.5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО. В данном случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования и составляет 1404 часа.

Введена дисциплина "Астрономия". Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов - "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", "Астрономия". Профильными являются Русский язык", "Литература", "История". В учебный план включены дисциплины из всех обязательных предметных областей, введены дисциплины по выбору ("Введение в специальность", "Экология", "Культура родного края"), из

которых выбирается для освоения обучающимися одна дисциплина. Также предусмотрены "Основы проектной деятельности" - 34 часа. В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающимся выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект. Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 4644 часа, из них обязательные аудиторные занятия — 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов.

Учебная и производственная практика — 828 часов, из них рассредоточенной учебной практики 504 часа (14 недель), рассредоточенной производственной 18 часов (0,5 недель) и 306 часов (8,5 недель) концентрированной производственной практики. Всего учебной практики 504 часа и производственной 324 часа. Форма организации практики может быть изменена в зависимости от производственной ситуации.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 592 часа (в том числе «Физическая культура» - 172 часа);
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 130 часов;
- Профессиональный учебный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 748 часов и профессиональные модули – 1626 часов) - 2374 часа.

Практикоориентированность учебного плана составляет 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 5 профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится рассредоточенно с 4 семестра по 8 семестр включительно в учебных кабинетах и лабораториях колледжа, и (или) в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно (1 неделя – 3 курс, 5 семестр, 5,5 недель – 3 курс, 6 семестр, в том числе летняя практика, 2 недели – 4 курс, 8 семестр) и

рассредоточенно 0,5 недели в 7 семестре в условиях дошкольных образовательных учреждений. Частично производственная практика может проводиться на базе Мастерских и лабораторий колледжа, при условии отсутствия современного оборудования в дошкольных образовательных организациях – местах проведения практики.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 05.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием". Но тематика курсовой работы (проекта) должна охватывать виды деятельности по одному или двум модулям, например, по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, или ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и т.п. На курсовую работу в 5 семестре выделяется 20 часов аудиторных занятий и 10 часов самостоятельной работы.

Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30 % от общего объема времени на формирование вариативной части циклов ППССЗ.

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения, а также реализации требований профессионального стандарта педагога.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов аудиторной учебной нагрузки, 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

Индекс/код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, МДК, ПМ, практики	Часы		
		Макс.	Аудит.	Самост.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	104	52
ОГСЭ.03	История	6	4	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	66	44	22
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	84	56	28
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	9	6	3
ЕН 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	9	6	3
ПЦ 00	Профессиональный цикл	1245	830	415
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	372	248	124
ОП 01	Основы общей и дошкольной педагогики	36	24	12

ОП 08	Основы экономики и предпринимательской деятельности	72	48	24
ОП 09	Основы логопедии с практикумом	54	36	18
ОП 10	Профессиональная карьера	54	36	18
ОП 11	Основы педиатрии	54	36	18
ОП 12	Основы конструктивной деятельности, легоконструирования	102	68	34
ПМ 00	Профессиональные модули	867	578	289
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	216	144	72
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	21	14	7
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	150	100	50
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	45	30	15
ПМ 02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	525	350	175
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	210	140	70
МДК 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	90	60	30
МДК 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	30	20	10
МДК 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	90	60	30
МДК 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	60	40	20
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	45	30	15
ПМ 03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	21	14	7
МДК 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и	21	14	7

	недостатками речевого развития			
ПМ 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	45	30	15
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	45	30	15
ПМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	60	40	20
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	60	40	20
	ИТОГО	1404	936	468

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности. «Мировая художественная культура» с целью формирования компетенций ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 13, ОК 14.

Увеличено количество часов на «Информатику и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью освоения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, изучения приемов работы с интерактивным оборудованием.

"Профессиональная карьера" введена с целью расширения знаний и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрации перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации.

Увеличено количество часов на МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с целью изучения тем по теории и методике организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, теории и методике познавательного развития детей дошкольного возраста. Данные темы, а также дисциплины «Основы педиатрии», «Основы конструктивной деятельности, легоконструирования» введены в соответствии с современными запросами развития системы образования, с целью расширения компетенций выпускников, подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, сдаче демонстрационного экзамена по методике (или) стандартам Ворлдскиллс Россия.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 100 часов в год при наполняемости группы в 25 человек, или по 4 часа на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т.п.

3.6. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.6.1. Программа дисциплины ОДБ.01 Родной (русский язык)

3.6.2. Программа дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

3.6.3. Программа дисциплины ОДБ.03. География

3.6.4. Программа дисциплины ОДБ.04 Обществознание

3.6.5. Программа дисциплины ОДБ.05 Математика

3.6.6. Программа дисциплины ОДБ.06 Информатика

3.6.7. Программа дисциплины ОДБ.07 Астрономия

3.6.8. Программа дисциплины ОДБ.08 Естествознание

3.6.9. Программа дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

3.6.10. Программа дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

3.6.11. Программа дисциплины ОДП.01 Русский язык

3.6.12. Программа дисциплины ОДП.02 Литература

3.6.13. Программа дисциплины ОДП.03 История

3.6.14. Программа ПОО 01. Основы проектной деятельности

3.6.15. Программа ПОО 02. Введение в специальность/Культура родного края/Экология

3.7. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.7.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

3.7.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

3.7.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 История

3.7.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

3.7.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 Р Физическая культура

3.7.6. Программа дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

3.7.7. Программа дисциплины ОГСЭ.07. Мировая художественная культура

3.8. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

3.8.1. Программа дисциплины ЕН.01 Математика

3.8.2. Программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.9. Профессиональный учебный цикл

3.9. Программы цикла общепрофессиональных дисциплин

3.9.1. Программа дисциплины ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики

3.9.2. Программа дисциплины ОП.02 Психология

3.9.3. Программа дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.9.4. Программа дисциплины ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

3.9.5. Программа дисциплины ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

3.9.6. Программа дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.9.7. Программа дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.9.8. Программа дисциплины ОП.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

3.9.9. Программа дисциплины ОП.09 Основы логопедии с практикумом

3.9.10. Программа дисциплины ОП.10 Профессиональная карьера

3.9.11. Программа дисциплины ОП.11 Основы педиатрии

3.9.12. Программа дисциплины ОП.12 Основы конструктивной деятельности, легоконструирования

3.10. Программы профессиональных модулей

3.10.1. Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

3.10.2. Программа ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

3.10.3. Программа ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.10.4. Программа профессионального модуля 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

3.10.5. Программа ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.11. Программа учебной и производственной практик (Приложение)

4. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.04. Специальное дошкольное образование раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне

знаний и квалификации, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения практик:

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1.	Учебная и производственная	МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62»	15.01.2018- 30.06.2020
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 92»	15.09.2017- 30.05.2022
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 137»	30.09.2018- 30.05.2022
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 111	20.09.2017- 30.05.2020
		МБДОУ г. Кургана и области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся	в соответствии с графиком учебного процесса
2.	Производственная (летняя)	Детские сады г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся	Летний период 15.06 – 04.07

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных журналов:

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

Коррекционная педагогика. Теория и практика

Практический психолог и логопед в школе и ДОУ

Дошкольное воспитание

Дошкольное образование

Детский сад. Всё для воспитателя!

Информатика и образование

Методист

Педагогика

Управление дошкольным образовательным учреждением

Детский сад: теория и практика.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях (базовых ДОУ) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows (XP, 07), ALT Linux;
- офисные пакеты Microsoft Office (2007,2010), Open Office;
- антивирусные программы (Касперский);
- среда проектного типа «Перволого 2.0» (1);
- Программное обеспечение интерактивной доски StarBoord (2)\$
- 7zip - архиватор

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование	Перечень оборудования	Кол-во
Мастерская 4. Специальное дошкольное воспитание	Мобильный интерактивный комплект для организации развивающих занятий (интерактивный панель-стол)*	1
	Интерактивная система*	1
	Ноутбук *	13
	Мышь *	13
Кабинет теоретических и	Наушники с микрофоном *	12

методических основ специального дошкольного образования	Компьютерная акустика *	1
	USB-концентратор *	1
	Сетевой фильтр *	6
	Wi-Fi роутер *	1
Кабинет методики развития речи	Документ-камера *	1
	Принтер струйный цветной *	1
	Принтер лазерный черно-белый*	1
	HDMI *	1
Лаборатория медико- биологических и социальных основ здоровья	Двухантенная головная радиосистема *	1
	Музыкальная система *	1
	Интерактивная песочница – стол «Островок»*	1
	Комплект робототехнический Lego WeDo 2.0*	13
	Набор с запасными частями Lego WeDo 2.0*	13
	Трансформер «Весёлые старты»*	1
	Комплект терапевтический мячиков*	1
	Детский массажный коврик «Орто»*	1
	Тактильная дорожка*	1
	Модуль «Змейка»*	1
	Балансировочная доска*	1
	Кистевой настольный тренажер*	1
	Дуги для подлезания*	1
	Парашют 8 секторов*	1
	Бизихаус интерактивный "Развивающий домик" *	1
	Музыкальный конструктор «Волшебник»*	1
	Набор из 14 развивающих Монтессори материалов*	1
	Конструктор детский напольный пустотелый из дерева СТРОИТЕЛЬ *	1
	Конструктор - правила дорожного движения*	1
	Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия*	1
	Тактильные цифры и математические знаки*	2
	Сенсорный конструктор "Радужные блоки"*	1
	Ширма театральная *	1
	Стеллаж с ящиком *	1
	Стеллаж прямой*	1
	Многофункциональный стеллаж с контейнерами*	1
	Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера *	1
	Флипчарт*	1
	Шкаф для одежды 3 секционный*	1
	Шкаф для полотенец напольный 5-и местный*	1
	Стол "Прямоугольный" регулируемый по высоте*	2
	Стульчики детские*	8
	Стол ученический растущий двухместный*	13
	Стул ученический растущий*	26
	Стол учительский однотумбовый*	1
	Стол письменный*	1
	Стул учительский*	1
	Программное и методическое обеспечение	
	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (2 749 руб. за 1 лицензию)*	13 лицензий

	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)*	13 лицензий
	Хрестоматия для детей дошкольного возраста (4 возрастные группы)*	10
	Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры» (лицензионная версия)*	1
	Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»*	1
Мастерская 2. Дошкольное воспитание	Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой*	1
	Планетарий (комплект)	1
	Документ-камера *	1
	Ноутбук *	2*+11
	Мышь *	2*+11
	Наушники с микрофоном *	1*+11
	Компьютерная акустика *	1
	USB-концентратор*	1
	Сетевой фильтр *	6
	Пульт для презентаций с лазерной указкой*	1
	Принтер струйный цветной *	1
	Принтер лазерный черно-белый *	1
	Видеокамера *	1
	Штатив напольный*	1
	Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки)	1
	Двухантенная головная радиосистема *	1
	Музыкальная система *	1
	Интерактивная песочница*	1
	Цифровая лаборатория для дошкольников «Научные развлечения» *	1
	Детский массажный коврик «Орто» *	1
	Тактильная дорожка *	1
	Набор игровой (тележка со спортивным оборудованием) *	1
	Модуль «Змейка» *	1
	Балансировочная доска-лабиринт №2*	1
	Спортивное оборудование: дуги для подлезания* «Конструктор 43 элемента» *	1
	Игры. Развивающая среда (Коврограф «Ларчик») *	1
	Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов*	1
	Пирамидка «Эрудит» *	2
	Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"*	2
	Деревянная рамка-вкладыш "Незнайка на воздушном шаре"*	2
	Тетрис мозаика «Насекомые» *	2
	Настольная игра "Магистраль" (3Д игра) *	2
	Деревянная рамка-вкладыш "Айболит и друзья", 44 элемента*	2
	Игры В. Воскобовича Развивающая среда	1
Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования		
Кабинет методики математического развития		

"Фиолетовый лес"	
Кубики "Зайцева"*	3
Настольная игра-головоломка «Цветовой код» *	2
Настольная игра-головоломка «Квадриллион» *	2
Конструктор LEGO Duplo «Наш родной город» *	1
Электромеханический конструктор LEGO Duplo Эмоциональное развитие ребенка*	1
Конструктор LEGO Duplo «Кафе» *	2
Конструктор LEGO Duplo «Дикие животные» *	2
Тематическое домино	2
Игрушки-пирамидки	2
Матрешка	1
Игры-вкладыши	2
Шнуровальный планшет	2
Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	2
Логические блоки Дьенеша	2
Игры В. Воскобовича	2
Кубики Никитина	2
Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	1
Кукольный театр (бибабо): «Три поросенка», «Маша и медведь», «Лисичка-сестричка и Серый волк»	6
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком*	1
Флипчарт*	1
Стеллаж с ящиком*	1
Многофункциональный стеллаж с контейнерами*	1
Шкаф для одежды 3 секционный*	1
Шкаф для полотенец напольный 5-и местный*	1
Стул детский*	8
Скамейка детская*	1
Стол прямоугольный, регулируемый по высоте*	2
Кровать детская (с комплектом постельного белья)	2
Умывальник	2
Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера *	1
Шкаф для документов*	2
Стол ученический растущий двухместный*	7
Стол ученический растущий одноместный*	6
Стул ученический*	21
Стол учительский тумбовый*	1
Стол письменный*	1
Стул учительский*	1
Программное и методическое обеспечение	
Программный продукт SMART Learning Suite (SMART Notebook до 4 активаций, SMART AMP - до 30 учеников и 1 учителя) сроком на 1 год*	1 лицензия* +3
OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL	3 лицензии* +10
Программный продукт для интерактивных кубов i3LEARNHUB подписка Премиум на 1 год	1 подписка

		премиум
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений	2 лицензии* +11
	Хрестоматия для детей дошкольного возраста (4 возрастные группы)*	5
	Интерактивные развивающие пособия. Дошкольное образование. Готовимся к школе. Представления об окружающем мире. Игры для маленького гения*	1
	Интерактивный программный комплекс для интерактивной доски «Математика в детском саду» *	1
	Пособие для интерактивной доски «Развитие речи» *	1
	Интерактивный обучающий онлайн курс для детей. Дошкольное образование «Мерсибо»	1
	Учебные электронные издания (стандартная лицензия на 3 года с единовременным доступом в электронную библиотеку в количестве 15 подключений) *	1
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	1
	Экран	1
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом»	
	Презентации по основным разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
педагогике и психологии	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - записи телепередач; - художественные фильмы; - записи вебинаров, онлайн-конференций; - записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»; - Общая и возрастная психология: - пять чувств; - обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (BBC); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др.	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
физиологии, анатомии и гигиены	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Микроскопы, сантиметровые ленты для	10

	практических работ по анатомии	
	Силомер ручной	3
	Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	2
	Тонометр, измеритель артериального давления и частоты пульса	2
	Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек)	
	Презентации по всем разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
иностранный язык	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Меловая доска	1
	Ноутбук	1
	Колонки	2
	Телевизор	1
	Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
музыки и методики музыкального воспитания	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Компьютер	1
	Мультимедиа-проектор	1
	Экран	1
	Видеомагнитофон	1
	Фортепиано	1
	Аудиозаписи ко всем разделам курса: - «Лучшее в классике» (CD); - «Сокровищница мировой классики» (CD); - «Детский альбом» П.И. Чайковского (MP3); - Кабалевский Д.Б. «Избранное» (CD); - «Колыбельные песни русских и зарубежных композиторов» (CD); - подборка аудиозаписей MP3 к теме «Образ Человека в искусстве»	
	Видеофильмы к разделам курса: - Теория музыкального воспитания («Аполлон и музы», «Симфонический оркестр»); - Содержание музыкального воспитания в начальной школе («Концерт детских хоровых коллективов страны к 70 – летию ВОВ; - уроки музыки в 1,2,3 классах; - «История в лицах: В. А. Моцарт»; - «За всю эту любовь (к 160 –летию П. И. Чайковского)»	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Варианты образцов произведений народного искусства: - Гжель;	

	- Хохлома; - Городец; - Жостово; - Народная игрушка	
	Таблицы с элементами Гжели, Филимоновской росписи, росписи Полхов-Майдана	
	Муляжи	
	Строительные наборы: - пластмассовый конструктор - гербарии растений	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
теории и методики физического воспитания	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: «Ритмическая гимнастика», «Физкультминутка», «Физкультурное занятие»	
	Аудиозаписи: детские песенки и музыка для мероприятий двигательного режима (гимнастика, НОД, физкультминутки).	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
Малый спортивный зал	Мячи большие резиновые	15
	Мячи массажные	10
	Мячи набивные	5
	Обручи малые	15
	Палка гимнастическая короткая	15
	Палка гимнастическая длинная	12
	Кегли	10
	Кубики	10
	Флажки	15
	Султанчики большие	2
	Султанчики маленькие	12
	Шар пластмассовый	2
	Маски (животных и птиц) для подвижных игр	30
	Лента (длиной 50 см.)	14
	Лента на палочке (длиной 50 см.)	14
	Шишки	14
	Канат плоский	1
	Канат круглый	1
	Скакалка короткая (до 1,5 м.)	7
	Скакалка длинная (3 м.)	2
	Зонтик детский	1
	Шнурочки (веревочки) (50-60 см.)	14
	Корзина для инвентаря	2
	Коврик для построения	1
	Нетрадиционное оборудование для ограничения поверхности	1
	Мат со следочками	1

	Мат складной	2	
	Фитболы	5	
	Доска ребристая навесная	1	
	Доска гладкая навесная	1	
	Доска гладкая	1	
	Лестница вертикальная	2 пролета	
	Мишень вертикальная навесная	1	
	Корзина для метания	1	
	Скамья гимнастическая	2	
	Кубы большие деревянные	2	
	Стойка для прыжков	1	
	Кирпичики	6	
	Клипсы круглые	4	
	Мешочки для метания	12	
	Дорожка ребристая	2	
	Дорожка с разным наполнителем	1	
	Следочки массажные	4	
	Ладшки массажные	4	
	Коврик массажный	2	
	Лесенка координационная	1	
	Коврик гимнастический	10	
	Секундомер	2	
безопасности жизнедеятельности	Рабочие места по количеству обучающихся	25	
	Меловая доска	1	
	Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России		
	противогазы (ГП-5)	150	
	респираторы (разные модели)	30	
	ватно-марлевые повязки	150	
	аптечка индивидуальная (АИ-2)	5	
	макет гранаты Ф-1	1	
	Винтовки пневматические	2	
	Презентации по разделам курса		
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)		
	Лаборатории: информатики и информационно- коммуникационных технологий (с подключением к Интернет) сети	Рабочие места по количеству обучающихся	14
		персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
колонки		1	
Интерактивная доска		1	
мультимедиа-проектор		1	
принтер		1	
сканер		1	
гарнитура		10	
экран		1	
Презентации по разделам курса			

	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
Спортивный комплекс: спортивный зал;	Скамейки гимнастические	3
	Маты гимнастические	10
	Брусья гимнастические разновысокие	1
	Козел гимнастический	1
	Мостик гимнастический	1
	Бревно гимнастическое	1
	Стойки для прыжков в высоту	1
	Щиты баскетбольные	2
	Сетка волейбольная	1
	Мячи баскетбольные	15
	Мячи волейбольные	8
	Мячи футбольные	3
	Конусы	20
	Скакалки	20
	Палки гимнастические	10
	Канат для лазания	1
	Лыжи пластиковые	20
	Лыжи деревянные	30
	Ботинки лыжные	40
	Палки лыжные	25
	Веревки туристические	2
	Карабины туристические	10
	Страховки универсальные туристские	5
	Компас туристический	10
	Секундомеры	2
	Обручи гимнастические	15
Музыкальный центр		
спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Площадка волейбольная	1
	Площадка баскетбольная с баскетбольными щитами	1
	турники	3
	Площадка с оборудованием для воркаута	
стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)		
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр)	Стеллаж	30
	Шкаф двухсекционный	6
	Шкаф для документов	3
	Шкаф комбинированный для одежды	1
	Шкаф металлический	1
	Стойка библиотечная	1
	Тумба для оргтехники	1
	Диван офисный	1
	Стол журнальный	1
	Шкаф для формуляров	1
	Стол компьютерный	5
	Стол компьютерный правый	1
	Стол письменный угловой	1
	Тумба выкатная	1
	Стол письменный с тумбой	1
	Стол офисный	1
Стол для конференц-зала	6	

	Стол для конференц-зала (овал)	2
	Парта ученическая	1
	Парта для инвалидов	1
	Стол офисный круглый	3
	Стул офисный кожзам	2
	Кресло офисное компьютерное для руководителя	3
	Кресло офисное компьютерное	6
	Стул деревянный мягкий	1
	Стул для конференц-зала	26
	Шкаф каталожный	1
	Технические средства обучения	
	Компьютер	5
	Сканер	2
	Принтер HP	1
	Многофункциональное устройство	2
	Читающая машина	1
	Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками	1
	Электронный ручной видеоувеличитель	2
	Маршрутизатор	1
актовый зал	фортепиано	1
	звукоусиливающая аппаратура	
	микрофоны	2
	мультимедиапроектор	1
	ноутбук	1
	экран	1

**Приобретено за счет средств Гранта*

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, пособиями для преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются работники дошкольных образовательных организаций, что позволяет существенно повысить качество практической подготовки, осуществлять связи с работодателями.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает клуб отличников, совет отделения, совет культургов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Зеркало».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации следующих общеколледжных воспитательных программ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Я личность»;
- программа культурно-эстетической и музейно-педагогической деятельности «Досуг»;
- программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Качество жизни»;
- программа правового воспитания «Ваши права»;
- программа развития системы физического воспитания и здоровьесбережения «Здоровье»;
- программа развития студенческого самоуправления «Выбор за тобой!».

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты и др.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет.

Уровень подготовки обучающегося по дифференцированному зачету и экзаменам оценивается в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается — «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или) на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса; экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня.

В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю входят представители работодателей, образовательных организаций.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74); Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

По усмотрению колледжа в государственную итоговую аттестацию может быть включен государственный экзамен, который может проводиться в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.